

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: ترماتودها		
اهداف کلی: آشنایی با کلیات، اهمیت و ویژگیهای ترماتودها و فاسیولیاژیس							
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی							
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
کلیات، اهمیت و ویژگیهای ترماتودها	۱- اهمیت ترماتودها در پزشکی را توضیح دهد.	شناختی	۲	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد	۲۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۲- ویژگیهای مورفولوژیک ترماتودها را بیان کند.	شناختی	۱	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
	۲- ساختار دستگاه گوارش ترماتودها را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید			
	۳- ساختار دستگاه تناسلی ترماتودها را ذکر نماید.	شناختی	۲	۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
۴- انواع ترماتودها را بر اساس محل زندگی تقسیم بندی نماید.	شناختی	۱	۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید	۳-۳- جمع بندی پایان درس	۳-۴- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)		
فاسیولیاژیس	۱- عوامل ایجاد کننده بیماری فاسیولیاژیس را نام ببرد.	شناختی	۱		سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد	۸۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۲- مهمترین ویژگیهای مورفولوژیک جنس فاسیولا را نام ببرد.	شناختی	۱				
	۳- سیر تکاملی انگل های فاسیولا و نحوه سرایت عفونت های انسانی را توضیح دهد.	شناختی	۲				
	۴- وضعیت اپیدمیولوژیک گذشته و حال	شناختی	۲				

					۲	شناختی	فاسیولیزیس را در ایران و جهان توضیح دهد. ۵- پاتولوژی انگل‌های فاسیولا را در مراحل مزمن و حاد بیماری باختصار توضیح دهد.
					۲	شناختی	۶- مهمترین علائم و نشانه‌های بیماری در مرحله حاد فاسیولیزیس را توضیح دهد.
					۲	شناختی	۷- مهمترین علائم و نشانه‌های بیماری در مرحله مزمن فاسیولیزیس را توضیح دهد.
					۲	شناختی	۸- فاسیولیزیس نابجا را توضیح دهد.
					۱	شناختی	۹- انواع روش‌های تشخیصی فاسیولیزیس را نام ببرد.
					۴	شناختی	۱۰- اهمیت تشخیصی این روش‌ها را در مراحل مختلف بیماری مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
					۱	شناختی	۱۱- داروهای مورد استفاده در درمان بیماری و بویژه داروی انتخابی آن را نام ببرد.
					۱	شناختی	۱۲- روش‌های اساسی پیشگیری از ابتلا به فاسیولیزیس را نام ببرد.
					۲	شناختی	۱۳- مهمترین راه‌های مؤثر بر کنترل بیماری را توضیح دهد.
							منابع : - انگل‌شناسی پزشکی، مارگل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم‌شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۱- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: ترماتودها
اهداف کلی: آشنایی با انگلهای دیکروسلیوم، شیتوزوما و هتروفیس					
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی					
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسيله
دیکروسلیوم دندریتیوم	۱- مهمترین ویژگیهای مورفولوژیک دیکروسلیوم دندریتیوم را نام ببرد.	شناختی	۱	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد
	۲- سیر تکاملی انگل های دیکروسلیوم دندریتیوم و نحوه سرایت آن به انسان را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	
	۳- وضعیت اپیدمیولوژیک دیکروسلیوم دندریتیوم را در ایران و جهان توضیح دهد.	شناختی	۲	۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید	
	۴- مهمترین علائم و نشانه های بیماری ناشی از دیکروسلیوم دندریتیوم را توضیح دهید.	شناختی	۲	۳-۳- جمع بندی پایان درس	
	۵- انواع روشهای تشخیصی آلودگی به دیکروسلیوم دندریتیوم را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳-۴- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	
	۶- داروهای مورد استفاده در درمان بیماری ناشی آلودگی به دیکروسلیوم دندریتیوم آن را توضیح دهد.	شناختی	۲		
	۷- روشهای پیشگیری از ابتلا به دیکروسلیوم دندریتیوم را نام ببرد.	شناختی	۱		
	۸- مهمترین راههای مؤثر بر کنترل ابتلا به	شناختی	۱		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»				
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۳۰ دقیقه				

						دیگروسلیموندندریتیکوم را نام ببرد.	
شیتوزوما هماتویوم	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم شیتوزوما هماتویوم را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی کرم شیتوزوما همتویوم در جهان و ایران را در زمان گذشته و حال توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی کرم شیتوزوما همتویوم و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی بیلازیوز ادراری توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم شیتوزوما هماتویوم را بیان کند ۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به شیتوزوما هماتویوم را نام ببرد. ۷- مهمترین راههای کنترل ابتلا به شیتوزوما هماتویوم را نام ببرد. ۸- روشهای درمان شیتوزوما همتویوم را توضیح دهد.	۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی	استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۵۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	
هتروفیس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم هتروفیس را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی هتروفیس در جهان و ایران را توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی کرم هتروفیس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی بیماری ناشی از هتروفیس توضیح	۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی	استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۲۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	

					۲	شناختی	دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم هتروفیس را شرح دهد.	
					۱	شناختی	۶- روشهای اساسی پیشگیری از ابتلا به هتروفیس نام ببرد.	
					۱	شناختی	۷- مهمترین راههای مؤثر بر کنترل ابتلا به هتروفیس را نام ببرد.	
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان هتروفیس را توضیح دهد.	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵			منابع : - انگل شناسی پزشکی، مارگل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۳:	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: سستودها		
اهداف کلی: آشنایی با کلیات، اهمیت و ویژگیهای سستودها و تنبازیس							
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی							
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
کلیات، اهمیت و ویژگیهای سستودها	۱- اهمیت سستودها در پزشکی را توضیح دهد.	شناختی	۲	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۲۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۲- ویژگیهای مورفولوژیک سستودها را بیان کند.	شناختی	۱	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
	۲- ساختار دستگاه گوارش سستودها را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید			
	۳- ساختار دستگاه تناسلی سستودها را ذکر نماید.	شناختی	۲	۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
سستودها	۴- خصوصیات مراحل لاروی سستودها را بیان کند.	شناختی	۲	۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۳۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۳-۳- جمع بندی پایان درس	شناختی	۲	۳-۳- ارزشیابی پایانی درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)			
	۲-۳-۳- جمع بندی پایان درس	شناختی	۲				
	۳-۳-۳- جمع بندی پایان درس	شناختی	۲				
تنیا ساژیناتا	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند.	شناختی	۱		سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۳۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۲- وضعیت اپیدمیولوژیک کرم تنیا ساژیناتا در جهان و ایران را در زمان گذشته و حال توضیح دهد.	شناختی	۲				
	۳- سیر تکاملی کرم تنیا ساژیناتا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی	۲				

					۲	شناختی	۴- علائم بالینی تنیازیس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم تنیا ساژیناتا را توضیح دهد.	
					۱	شناختی	۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به تنیا ساژیناتا را نام ببرد.	
					۱	شناختی	۷- مهمترین راههای کنترل ابتلا به تنیا ساژیناتا را نام ببرد.	
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان تنیا ساژیناتا را بیان نماید.	
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۲۰ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	استاد		۱	شناختی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سولیوم را بیان کند.	تنیا سولیوم
					۲	شناختی	۲- وضعیت اپیدمیولوژیک کرم تنیا سولیوم در جهان را در زمان گذشته و حال توضیح دهد.	
					۲	شناختی	۳- سیر تکاملی کرم تنیا سولیوم و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	
					۲	شناختی	۴- علائم بالینی تنیازیس ناشی از تنیا سولیوم را توضیح دهد.	
					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم تنیا سولیوم را توضیح دهد.	
					۱	شناختی	۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به تنیا سولیوم را نام ببرد.	
					۱	شناختی	۷- مهمترین راههای کنترل ابتلا به تنیا سولیوم را نام ببرد.	
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان تنیا سولیوم را بیان نماید.	

<p>تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی</p>	<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد</p>	<p>استاد</p>	<p>سیستی سرکوزیس</p> <p>۱- بیماری سیستی سرکوزیس را تعریف کند. ۲- راه انتقال سیستی سرکوزیس به انسان را توضیح دهد. ۳- وضعیت اپیدمیولوژیک سیستی سرکوزیس در جهان را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی سیستی سرکوزیس را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به سیستی سرکوزیس را توضیح دهد. ۶- مهمترین راههای کنترل ابتلا به سیستی سرکوزیس را نام ببرد. ۷- روشهای پیشگیری از ابتلا به سیستی سرکوزیس را نام ببرد. ۸- روشهای درمان سیستی سرکوزیس را بیان نماید</p>
<p>مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵</p>	<p>منابع: - انگل شناسی پزشکی، مارکل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز گواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸</p>	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: سستوها
اهداف کلی: آشنایی با بیماری کیست هیداتیک، کیست هیداتیک آلولی و هیمنولیپیزیس					
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی					
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۲- سیر تکاملی کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۳- وضعیت اپیدمیولوژیک کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس در جهان و ایران را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی کیست هیداتیک توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم کیست هیداتیک را بیان کند. ۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به کیست هیداتیک را نام ببرد. ۷- مهمترین راههای کنترل ابتلا کیست هیداتیک را نام ببرد. ۸- روشهای درمان کیست هیداتیک را در انسان بیان نماید.	۱- شناختی ۲- شناختی ۲- شناختی ۲- شناختی ۲- شناختی ۲- شناختی ۱- شناختی ۱- شناختی ۲- شناختی	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس ۳-۴- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	استاد	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۶۰ دقیقه تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی

<p>تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی</p>	<p>۱۵ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد</p>	<p>۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی</p>	<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند. ۲- سیر تکاملی کرم اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۳- انتشار جغرافیایی اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را در جهان و ایران توضیح دهد. ۴- علائم بالینی کیست هیداتیک آلوئلی را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کیست هیداتیک آلوئلی را بیان کند. ۶- مهمترین راههای کنترل ابتلا به کیست هیداتیک آلوئلی را نام ببرد. ۷- روشهای پیشگیری از ابتلا به کیست هیداتیک آلوئلی را نام ببرد. ۸- روشهای درمان کیست هیداتیک آلوئلی را بیان نماید.</p>	<p>کیست هیداتیک آلوئلی</p>
<p>تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی</p>	<p>۲۵ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد</p>	<p>۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی</p>	<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک هیمنولپیس نانا را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی هیمنولپیس نانا را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی هیمنولپیس نانا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از هیمنولپیس نانا توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم هیمنولپیس نانا را بیان کند.</p>	<p>هیمنولپیس نانا</p>

					۲ شناختی	کند.
					۱ شناختی	۶- راههای پیشگیری هیمنولپیس نانا را نام ببرد.
					۱ شناختی	۷- راههای کنترل هیمنولپیس نانا را نام ببرد.
					۲ شناختی	۷- روشهای درمان هیمنولپیس نانا را بیان نماید.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵	منابع : - انگل شناسی پزشکی، مارکل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: نماتودها			
اهداف کلی: آشنایی با کلیات، اهمیت و ویژگیهای نماتودها و آسکاریازیس و لاروهای مهاجر احشایی		گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی			تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- کلیات، اهمیت و ویژگیهای نماتودها	۱- ویژگیهای مورفولوژیک نماتودها را بیان کند. ۲- ساختار دستگاه گوارش نماتودها را توضیح دهد. ۳- ساختار دستگاه تناسلی نماتودها را شرح دهد. ۴- تقسیم بندی نماتودها بر اساس مرحله تکاملی تخم را شرح دهد.	شناختی	۱	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس ۳-۴- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۱۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
۲- نماتود آسکاریس لومبریکوئیدس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از آسکاریس	شناختی	۱		استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۶۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی

					۲	شناختی	لومبریکوئیدس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.
					۱	شناختی	۶- راههای پیشگیری آسکاریازیس را نام ببرد.
					۱	شناختی	۷- راههای کنترل آسکاریازیس را نام ببرد.
					۲	شناختی	۷- روشهای درمان آسکاریازیس را بیان نماید.
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۲۵ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	استاد		۱	شناختی	۱- بیماری لارهای مهاجر احشایی را تعریف نماید.
					۱	شناختی	۲- عوامل اتیولوژیک لارهای مهاجر احشایی را ذکر نماید.
					۲	شناختی	۳- علائم بالینی لارهای مهاجر احشایی بیان کند.
					۲	شناختی	۴- علائم بالینی لارهای مهاجر چشمی بیان کند.
					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص بیماری لارهای مهاجر احشایی و چشمی را ذکر کند.
					۲	شناختی	۶- روشهای درمان لارهای مهاجر احشایی و چشمی را بیان نماید.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاسی درس		تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵	منابع: - انگل شناسی پزشکی، مارگل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

شماره: ۶	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: نماتودها			
اهداف کلی: آشنایی با کرم های قلابدار و تریکوسترونژیلوس								
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی								
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
کرم های قلابدار انسانی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های قلابدار را بیان کند.	شناختی	۱	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو	۶۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۲- انتشار جغرافیایی کرم های قلابدار را در جهان و ایران توضیح دهد.	شناختی	۲	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		پروژکتور + کلیپ + وایت بورد		
	۳- سیر تکاملی کرم های قلابدار و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید				
	۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از کرم های قلابدار توضیح دهد.	شناختی	۲	۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)				
	۵- راههای تشخیص کرم های قلابدار را بیان کند	شناختی	۲	۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید				
	۶- راههای پیشگیری کرم های قلابدار را نام ببرد.	شناختی	۱	۳-۳- جمع بندی پایان درس				
	۷- راههای کنترل کرم های قلابدار را نام ببرد.	شناختی	۱	۳-۴- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)				
۷- روشهای درمان کرم های قلابدار را بیان نماید.	شناختی	۲						
۳- تریکوسترونژیلوس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های جنس تریکوسترونژیلوس را بیان کند.	شناختی	۱		استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو	۲۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی:
	۲- انتشار جغرافیایی تریکوسترونژیلوس را در جهان	شناختی	۲			پروژکتور + کلیپ		

آزمون تستی و تشریحی		+ وایت بورد			۲	شناختی	و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی تریکوسترونژیلوس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از تریکوسترونژیلوس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم تریکوسترونژیلوس را بیان کند ۶- راههای پیشگیری تریکوسترونژیلوس را نام ببرد. ۷- راههای کنترل تریکوسترونژیلوس را نام ببرد. ۸- روشهای درمان تریکوسترونژیلوس را بیان نماید.	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵	منابع : - انگل شناسی پزشکی، مارکل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸					

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: نمائندها			
اهداف کلی: آشنایی با استروئیلوئیدس استرکوریالیس، اکسیور و تریکوسفال								
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی								
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- استروئیلوئیدس	ویژگیهای مورفولوژیک استروئیلوئیدس	شناختی	۱	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	استاد	سخنرانی- کامپیوتر	۵۰ دقیقه	تکوینی:
استرکوریالیس	۲-انتشار جغرافیایی استروئیلوئیدس استرکوریالیس	شناختی	۲	۲-آماده سازی (ایجاد انگیزه)		+ ویدیو پروژکتور+		پرسش و پاسخ
	۳- سیر تکاملی استروئیلوئیدس استرکوریالیس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید		+ وایت برد		پایانی:
	۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از استروئیلوئیدازیس توضیح دهد.	شناختی	۲	۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)				آزمون تستی و تشریحی
	۵- راههای تشخیص کرم استروئیلوئیدازیس را بیان کند	شناختی	۲	۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید				
	۶- راههای پیشگیری استروئیلوئیدازیس را نام ببرد.	شناختی	۱	۳-۳- جمع بندی پایان درس				
	۷- راههای کنترل استروئیلوئیدازیس را نام ببرد.	شناختی	۱	۳-۴- ارزشیابی پایان درس				
	۸- روشهای درمان استروئیلوئیدازیس را بیان نماید.	شناختی	۲	(تشخیص هدف های کلی طرح درس)				

<p>تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی</p>	<p>۳۰ دقیقه سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد</p>	<p>استاد</p>		<p>۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی</p>	<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک اکسیور را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی اکسیور را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی اکسیور و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از اکسیور توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم اکسیور را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری اکسیور نام ببرد. ۷- راههای کنترل اکسیور نام ببرد. ۸- روشهای درمان اکسیور را بیان نماید.</p>	<p>۲- اکسیور</p>
<p>تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی</p>	<p>۲۰ دقیقه سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد</p>	<p>استاد</p>		<p>۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی</p>	<p>۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تریکوسفال را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی تریکوسفال را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی تریکوسفال و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از تریکوسفال توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم تریکوسفال را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری تریکوسفال را نام ببرد. ۷- راههای کنترل تریکوسفال را نام ببرد. ۸- روشهای درمان تریکوسفال را بیان نماید.</p>	<p>تریکوسفال</p>
<p>مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>			<p>تاریخ تنظیم: ۹۶/۱۲/۱۵</p>	<p>منابع: - انگل شناسی پزشکی، مارکل، ویرایش اول و چاپ چهارم، ترجمه دکتر پرویز کواکب - کرم شناسی پزشکی، دکتر کیهان اشرفی، چاپ سال ۱۳۸۸</p>	

